К приказу №596

**План  работы с молодыми специалистами**

**Цель:**

создание условий для молодых специалистов по самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности,

закрепления молодых специалистов в коллективе.

**Задачи:**

создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов,

оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.  
 Принцип целостности.  
 Принцип сотрудничества.  
 Принцип индивидуализации

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.  
 Планирование и организация воспитательной работы.  
 Работа с документацией.  
 Работа по самообразованию.  
 Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.  
 Психолого - педагогическая поддержка.

**Этапы работы с молодым специалистом**

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

Список наставников и молодых специалистов

Молодые специалисты:

Наставник 1: Салимгереева М. А.

Наставляемые: 1. Суипова М. И.

2. Темиртдинова С. А.

Наставник 2: Эскерханова Д. Б.

Наставляемые: 1. Рашидова В. Р.

Приложение к приказу

от 18.01.2023 г № 596

**План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | Содержание деятельности | Ответственный |
| Август | Собеседование с молодыми специалистами | директор школы,    зам. директора |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | методист |
| Сентябрь | Организационные мероприятия:  знакомство с традициями школы;  выбор и назначение наставников | директор школы, методист |
| Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) | зам. директора  Наставники |
| Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | зам. директора |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.  Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю» | Зам. директора, руководитель МО, Наставник |
| Составление личного перспективного плана работы | Наставник |
| Изучение локальных нормативных актов школы | Самостоятельно |
| Октябрь | Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат" | методист,  зам. директора  Наставник |
| Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного  занятия» (Опорная  карта  для  конструирования  учебного  занятия) |
| Выбор темы по самообразованию | Методист |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам | Методист, наставник |
| Использование Икт- технологий в работе учителя | инженер-программист |
| Диагностика личностных качеств учителя | педагог-психолог |
| Ноябрь | Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива" | зам. директора  по воспитательной работе |
| Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний" |
| Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН" | Методист.  Наставник |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| Декабрь | Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" | Методист  Наставник |
| Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания" |
| Диагностика профессиональных качеств учителя | Наставник |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов | Наставник |
| Февраль | Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | методист |
| Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока).  Анализ урока с позиции здоровьесбережения | Наставник |
| Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций" | педагог-психолог |
| Март | Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" | методист,  Наставник |
| Тренинг "Твое оригинальное начало урока" |
| Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков |
| Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся" |
| Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии" |
| Апрель | Неделя молодого специалиста:  открытые уроки;  выступления-презентации по теме самообразования | зам. директора по УР,  методист,  Наставник |
| Май | Круглый стол "Компетенции и компетентность" | Зам. директора, наставники |
| Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | зам. директора по УР,  Наставник |
| Подведение  итогов  стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога. | методист,  Наставник |
| .Отчеты  наставников  о  работе  с  молодыми  педагогами. | Наставник |
| Анализ работы | Наставник |