

**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся,  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.**
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.**
- 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.**
- 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.**
- 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.**

**6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей**  
Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор Махтиев А.С.	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 01.10.2022	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	до 25.10.2022	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.resn.edu.ru/c">https://fg.resn.edu.ru/c</a> целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	октябрь 2022	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР Шихмурзаева Г.К.	Удостоверения
8.	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР Шихмурзаева Г.К.	Справка
<b>Формирование читательской грамотности</b>				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку	Учитель	декабрь	

	сформированности навыков чтения	русского языка и литературы Алиева Д.А.		
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	
12.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>› Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>› обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>› «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>› «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>› «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>› «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>› «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
13.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце 3 и 4 четверти	
<b>Формирование креативного мышления</b>				
14.	Стартовая диагностика Заместитель по УВР		Декабрь	
15.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года	
16.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь	
17.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>› Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>› обмен опытом;</li> <li>› мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
18.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года	
<b>Формирование математической грамотности</b>				
19.	Стартовая диагностика	Учитель русского языка	Декабрь	

		и литературы Алиева Д.А.		
20.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь	
21.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	классный руководитель 11 классова	Декабрь	
22.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022		

### Формирование естественно-научной грамотности

23.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь	справка
24.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года	
25.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года	
26.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года	
27.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	
28.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года	

### Формирование глобальных компетенций

29.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь	
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года	
31.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Директор школы Махтиев А.С.	Декабрь	
32.	Заседания ШМО по темам:	Руководитель	Раз в четверть	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	ШМО, учителя-предметники		
33.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя - предметники	Декабрь	
34.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя-предметники, психолог	В течение года	
35.	Стартовая диагностика	Учитель русского языка и литературы Алиева Д.А.	Декабрь	
36.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	