

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЖЕАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. М. М. ЗУМАЕВА

Принята

на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2020 г.

Утверждаю

Директор школы

МБОУ «Генжеаульская СОШ»



/Махтиев А. С./

Приказ №460 от 23.06.2020 год

***Базовая
образовательная
программа***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЖЕАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. М. М. ЗУМАЕВА

Принята

на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2020 г.

Утверждаю

Директор школы

МБОУ «Генжеаульская СОШ»

_____ /Махтиев А. С./

Приказ №460 от 23.06.2020 год

***Базовая
образовательная
программа***

Базовая образовательная программа начального общего образования

1. Целевое назначение.

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан.

Реализация обязательного минимума содержания начального общего образования.

Основной целью деятельности современной начальной школы является обеспечение целостного развития личности ребёнка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции. Становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений.

Целями обучения русскому языку являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; формирование умений и навыков грамотного и безошибочного письма; развитие устной и письменной речи учащихся, развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основная цель уроков литературного чтения в начальных классах - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Важнейшими целями обучения математики в начальной школе являются создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки учащихся для дальнейшего обучения.

Главная цель предмета «Окружающий мир» - формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Целью уроков музыки является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Содействовать развитию творческих способностей учащихся; приобщение их к духовным ценностям, воплощённым в произведениях искусства и детском творчестве; формирование представлений о целостности мира через эмоционально- ценностное ориентирование личности; получение учащимися общего представления о разнообразии видов и жанров искусства – цели курса «Изобразительное искусство и художественный труд».

На 1 ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения

между учащимися, учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников.

2. ^ Адресность программы:

Возраст: дети от 6 с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить обучение детей в более раннем возрасте.

В первый класс принимаются все желающие дети от 6 с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет по заявлению родителей, (законных представителей) учредитель вправе разрешить приём детей для обучения в более раннем возрасте. При поступлении в школу родители (законные представители) представляют заявление на имя директора, медицинскую справку о состоянии здоровья на момент приёма в учреждение, паспорт одного из родителей.

3. Продолжительность обучения - 4 года.

4. Учебный план. (Приложение 1.)

5. Учебно-методический комплекс. (Приложение 2.)

Предметы учебного плана	Уровень программы	Учебные программы	Учебно-методический комплекс
Базисные предметы учебного плана <ul style="list-style-type: none"> · Русский язык · Литературное чтение · Математика · Окружающий мир · Физическая культура · Трудовое обучение · Изобразительное искусство · Музыка · Основы религиозной 	базовый	Базовые учебные программы по предметам, рекомендованные МО РФ, или их скорректированные модификации	Учебники, учебные пособия, входящие в федеральный и региональный комплект учебников

культуры			
Региональный компонент Родной язык Родная литература			
Дополнительные учебные курсы, предметы и факультативы; внеурочная деятельность			

^ 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Формой организации обучения является классно-урочная система.

Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели учащихся 1-ых классов, шестидневной учебной недели учащихся 2- 4 классов при соблюдении норм и правил СанПин к организации учебного процесса,

- продолжительность уроков 35 минут в 1-ых классах, 45 минут во 2-4 классах;
- наполняемость классов не более 16 человек.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в 1 смену;
- пятидневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков не более 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

^ Педагогические технологии:

Общей чертой технологий, используемых в образовательной программе является ориентация на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности, инициативности, деловитости, ответственности;
- готовность к дальнейшему образованию.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы используются в классах начальной школы:

- классно-урочная система;
- индивидуальные занятия;
- занятия в парах и группах
- система экскурсионных занятий на базе музея, библиотек;
- дидактические игры

Подбор и использование технологий обусловлено:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Важным принципом начального образования является интеграция.

Технологии, основанные на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся: индивидуальные задания, разноуровневые задания.

Технологии сотрудничества: обучающие беседы, обучающий рассказ, диалог.

Технологии, направленные на формирование навыков групповой работы.

7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта
2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов данной ступени обучения. В первом классе отметки учащимся не выставляются.

Отметка обучающегося за четверть или за полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе (2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично) Критерии и нормы оценок определяются в соответствии с нормативными документами.

Итоговые отметки за четверть, полугодие, год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий на основе текущего учета знаний. Оценка фактических знаний, умений, навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного или комбинированного контроля. При окончании изучения темы, курса – возможно проведение контрольной работы.

Форму, методы проведения текущего и тематического контроля выбирает учитель. График проведения контрольных, практических работ, согласуется с заместителем директора по учебной работе.

Оценки при текущей, четвертной и годовой аттестации выставляются в

дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2. Формы текущего контроля: устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы; взаимопроверка работ; творческие проекты, творческие работы; олимпиадные работы, контроль техники чтения.
3. Формы итогового контроля: контрольные работы, контрольные срезы, контроль техники чтения.

Исходя из целей образовательной программы, педагогический коллектив считает, что обязательными результатами овладения учащимися образовательной программы являются:

1. Освоение знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Достижение уровня функциональной грамотности, создание базы для продолжения обучения в основной школе.
3. Сформированность общеучебных умений и навыков.
 - Осознание учебной задачи, характеристика последовательности выполнения учебных действий;
 - Выделение общего и частного (существенное и несущественное), общее и различное в изучаемых объектах, установление простейших связей и закономерностей между ними;
 - При решении различных учебных задач выявление известного и неизвестного, установление связей между ними, нахождение способов их решения, осуществление проверки решения и анализа сделанных ошибок.
 - Осуществление развёрнутых действия контроля и самоконтроля за правильностью выполнения каждой учебной операции, оценивания своих учебных действия.
 - Активное участие в общественных смотрах знаний.
 - Работа с книгой и другими источниками информации: умение владеть беглым, выразительным чтением, сохранение максимального темпа чтения, совершенствование техники извлечения информации.
 - культура устной и письменной речи учащихся: умение отвечать на вопросы в соответствии с их характером и назначением, вести диалог, пользоваться свернутыми формами ответа. Практическое использование основных видов письменных работ (списывание, запись под диктовку, изложение, сочинение, план).
4. Повышения уровня мотивации к учению.
5. Успешное освоение дисциплин учебного плана школы.
6. Готовность учащихся к усвоению образовательной программы основного общего образования.

8. Возможные варианты выбора образовательных программ.

Выбор учащимися образовательной программы второй ступени возможен только при условии успешного овладения содержанием образовательной программы начальной школы. Успешность определяется по результатам уровня успеваемости учащихся, сформированности познавательных интересов, желания учащихся и родителей.

Обучающиеся на ступенях начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся начальной ступени образования, не освоившие образовательной программы, направляются по решению педагогического совета и согласию родителей (законных представителей) на обследование психолого-медико-педагогической комиссии с целью диагностики развития ребенка и определения специальных условий получения образования или определения образовательных программ и форм обучения.

9. Работа службы сопровождения.

Работа службы сопровождения направлена на:

- Помощь в адаптации к обучению;
- Формирование положительной мотивации;
- Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- Индивидуальную работу с психологом и логопедом.

10. Диагностика:

1. Социодиагностика

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
- социально-экономический паспорт семьи;
- летний отдых обучающихся;
- учет детей по микрорайону школы;
- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качества преподавания и результатами обучения в школе.

2.Отслеживание здоровьесбережения:

- результаты медицинских осмотров детей;
- причины пропусков уроков;
- охват горячим питанием;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- травматизм детей.

3.Диагностика результатов обучения:

- успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематических учет знаний по предметам;
- результаты муниципальных, контрольных работ;
- уровень сформированности общих умений, навыков;

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Генжеаульская СОШ»

_____ /Махтиев А. С./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов МБОУ «Генжеаульская СОШ» на 2020-2021уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (деление)	1/1	2+1*	2+1/3	2	7+2*
	Родная литература (деление)	1/1	1	1/1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25+1*	25+1*	26	97
Компонент образовательного учреждения			1	1		2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1		2

Предельная допустимая недельная нагрузка:	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	8
Начально техническое творчество	1	1	1	1	4
Шахматы	1	1	1	1	4
Всего к финансированию:	25	28	32	28	113

**Програмно-методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 уч. год**

1 класс

Предмет,наименование образовательной (учебной) программы	Класс	Автор программы	Издательств, год издания	Кем утверждена(МОН РФ,МОН РД,РЭС,ГЕС,пед совет ОУ)
Азбука	1	В.Г.Горецкий	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Русский язык	1	В.П.Канакина	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Математика	1	М.И.Моро	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Окр.мир	1	А.А.Плешаков	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Лит.чтение	1	Л.Ф.Климина	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Музыка	1	Е.Д.Критская	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Технология	1	Н.И.Роговцева	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
Физкультура	1	В.И.Лях	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ
ИЗО	1	Л.А.Неменская	Просвещение 2019г.	МО и Науки РФ

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 уч. год**

2 класс

Предмет,наименование образовательной (учебной)программы	Класс	Автор программы	Издательств, год издания	Кем утверждена (МОН РФ,МОН РД,РЭС,ГЕС,педсовет ОУ)
Русский язык	2	В.П. Канакина	“Просвещение” 2018	МОН. Р.Ф.
Литература. чт.	2	Л.Ф. Климанова	“Просвещение” 2017	МОН. Р.Ф.
Математика	2	М.И. Моро	“Просвещение” 2017	МОН. Р.Ф.
Окружающий мир	2	А.А Плешаков	“Просвещение” 2012	МОН. Р.Ф.
Анг-яз	2	А.А.Кузнецов	“Просвещение” 2013	МОН. Р.Ф.
Род-яз (кум)	2	А.М.Саидов	“Просвещение” 2018	МОН. Р.Д.
Литер.чт. (кум)	2	А.М. Сайитов	ООО «Издательство НИИ педагогики», 2012	МОН. Р.Д.
Род-яз (чеч)	2	Э.Х.Солтаханов	АО «ИПК» «Грозненский рабочий» 2018	МОН. ЧРФ.
Литер.чт. (чеч)	2	Э.Х.Сольханов	АО «ИПК» «Грозненский Рабочий» 2018	МОН. ЧРФ.
Технология	2	Н.И. Роговцева	“Просвещение” 2019	МОН. Р.Ф.
Физкультура	2		-	
Музыка	2	Е.Д.Критская	“Просвещение” 2019	МОН. Р.Ф.
ИЗО	2	Е.И.Каратеева	“Просвещение” 2019	МОН. Р.Ф.

Программно-методическое обеспечение

учебного плана на 2020-2021 учеб. год

3 класс

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Класс	Автор программ ы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)
Русский язык	3	В.П.Канаки на	Просвещение 2014	МОН РФ
Литературное чтение	3	Л. Ф. Климанова	Просвещение 2013	МОН РФ
Родной язык	3	Н.Х.Ольмес ов	Просвещение 2018	МОН РФ
Литературное чтение	3	Н.Х.Ольмес ов		МОН РФ
Английский язык	3	Кузовлев В.П.	Просвещение 2015	МОН РФ
Математика	3	М.И.Моро	Просвещение 2019	МОН РФ
Окружающий мир	3	А.А.Плеша ков	Просвещение 2019	МОН РФ
Музыка	3			
ИЗО	3		Просвещение 2019	МОН РФ
Технология	3	Симоненко		МОН РФ
Физическая культура	3	В.И.Лях	Просвещение 2011	МОН РФ

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 учеб. год**

4 класс

Предмет,наименование образовательной (учебной)программы	Клас с	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена(МО Н РФ, МОН РД, РЭС, ГЕС, педсовет ОУ)
Русский язык	4	В.П. Канакина	Просвещение 2015	МОН РФ
Литературное чтение	4	Л.Ф. Климанова	Просвещение 2014	МОН РФ
Родной язык	4	Н.Х.Ольмесов	Махачкала 2004	МОН РД
Родная литература	4	Н.Х.Ольмесов	Махачкала 2004	МОН РД
Английский язык	4	В.П. Кузовлев	Просвещение 2016	МОН РФ
Математика	4	М.И. Моро	Просвещение 2015	МОН РФ
Окружающий мир	4	А.А.Плещак ов	Просвещение 2019	МОН РФ
Основы исламской культуры	4	Д.И.Латышина	Просвещение 2012	МОН РФ
КТНД	4	Ш.А.Мирзоев	Лотос Махачкала 2009	МОН РД
Изобразительное искусство	4	Л.А. Неменская	Москва Просвещение 2009	МОН РФ
Технология	4	Симоненко		МОН РФ
Физическая культура	4	В.И. Лях	Просвещение 2019	МОН РФ

Приложение №2

Базовая образовательная программа основного общего образования

1. Целевое назначение программы заключается в:

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным планом ОУ РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. В основной школе используются базовые учебные программы, типовые программы МО РФ для общеобразовательной школы, скорректированные программы общеобразовательной школы, утвержденные педагогическим советом, авторские программы.
- Реализация обязательного минимума содержания основного общего образования, создание условий для достижения функциональной грамотности
- Развитие умений, сформированных в начальной школе
- Формирование общеучебных умений и навыков: умения работать с книгой, справочной литературой, умения организовывать учебный труд, умения, характеризующие культуру устной и письменной речи, развитие логического мышления учащихся и речи, развитие специальных предметных умений.
- Формирование интеллектуальных умений, т.е. умений осуществлять основные мыслительные операции, элементы исследовательских, экспериментальных умений
- Развитие творческих способностей учащихся, культуры умственного труда, навыков самообразования, самоконтроля, коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми.
- Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.
- Формирование ответственности за собственную жизнь и здоровье

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- ученика - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей;
- родителей – в обеспечении условий для максимального развития интеллектуального потенциала учащихся;
- общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах

^ 2. Адресность программы

Возраст: требования обязательности общего образования применительно к

конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Уровень готовности: успешное окончание начальной школы (1 – 4 кл.), наличие устойчивой мотивации к учению. Для детей с низким уровнем готовности к систематическому школьному обучению (низкий уровень развития памяти, внимания, интеллектуальный возраст ниже нормы) организовано специальное психолого-педагогическое сопровождение, призванное обеспечить этой категории учащихся достойный уровень готовности к освоению учебных программ.

Состояние здоровья: 1 – 4 группа здоровья.

Для обучения на ступени основного общего образования обучающиеся принимаются на основании заявления о приёме на имя директора, результатов промежуточной (текущей) аттестации в данном учебном году, медицинской карты, личного дела, заверенного печатью учреждения, заверенного директором, ведомости текущих оценок (при переходе обучающихся в течении учебного года)

3. Продолжительность обучения: 5 лет (5 – 9 класс)

4. Учебный план. (Приложение №3)

5. Учебно-методический комплекс.(Приложение №4)

Предметы учебного плана	Уровень программы	Учебные программы	Учебно-методический комплекс
Базисные предметы учебного плана <ul style="list-style-type: none">· Русский язык· Литература· Иностранный язык· Математика· Информатика· История· Обществознание· Биология· География· Химия· Физика· Физическая культура· Трудовое обучение· Изобразительное искусство· Музыка· Основы	базовый	Базовые учебные программы по предметам, рекомендованные МО РФ,МО РД или их скорректированные модификации	Учебники, учебные пособия, входящие в федеральный и региональный комплект учебников

безопасности жизнедеятельности			
Региональный компонент - Родной язык - Родная литература			
Дополнительные учебные курсы, предметы и факультативы; предметные кружки			

6. Организационно-педагогические условия реализации ОП.

Формой организации обучения является классно-урочная система. Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели при соблюдении норм и правил СанПин к организации учебного процесса,

- продолжительность уроков 45 минут;
- наполняемость классов не более 25 человек;
- деление на группы при изучении иностранного языка, трудового обучения, информатики (при наполняемости классов 20 человек и более)

Педагогические технологии:

Общей чертой технологий, используемых в образовательной программе является ориентация на развитие:

- творческих способностей учащихся;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- потребности в непрерывном самообразовании и в профессиональном самоопределении.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы используются в классах основной школы:

- классно-урочная система;
- индивидуальные занятия;
- занятия в группах;
- система экскурсионных занятий на базе музея, библиотек;
- семинары;
- самообразование;
- зачетная система

Подбор и использование технологий обусловлено:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся;
- познавательными возможностями предмета и выбранной предметной программы;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу.

Технологии, основанные на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся: индивидуальные задания, разноуровневые задания.

Технологии сотрудничества: обучающие беседы, обучающий рассказ, диалог.

Технологии погружения: ролевые и деловые игры

Технологии, направленные на формирование навыков групповой работы.

Метод проектов, проблемный метод.

^ 7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов данной ступени обучения.

Отметка обучающегося за четверть или за полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется по четырехбальной системе (2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично) Критерии и нормы оценок определяются в соответствии с нормативными документами.

Итоговые отметки за четверть, полугодие, год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий на основе текущего учета знаний. Оценка фактических знаний, умений, навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного или комбинированного контроля. При окончании изучения темы, курса – возможно проведение контрольной работы, зачёта или экзамена.

Формы текущего контроля: устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы; контрольные работы; предметные тесты; сообщения, доклады; рефераты; творческие проекты, творческие работы; олимпиадные работы, контроль техники чтения; мультимедийные презентации.

Формы итогового контроля: письменные контрольные работы, контрольные срезы, тестирование, рефераты, зачёты, защита творческой работы, собеседование, итоговая аттестация (выпускные классы), портфолио, контроль техники чтения.

Форму, методы проведения текущего и тематического контроля выбирает учитель. График проведения контрольных, практических работ, зачётов согласуется с заместителем директора по учебной работе.

Отметки при текущей, четвертной и годовой аттестации выставляются в дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и их

награждение осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами.

Обучающимся, не завершившим основное общее образование, образовательным учреждением выдаются справки установленного образца.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью.

Личные достижения учащихся: участие в олимпиадах, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия.

Исходя из целей образовательной программы, педагогический коллектив считает, что обязательными результатами овладения учащимися образовательной программой основного общего образования являются:

- Освоение знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.)
- Достижение уровня функциональной грамотности, создание базы для продолжения обучения в средней школе.
- Сформированность общеучебных умений и навыков: сформированность навыков умственного труда (организация учебного труда), умение самостоятельно определять задачи предстоящей учебной деятельности; умение планировать свою учебную деятельность с учетом рекомендации учителей и классного руководителя; определять и анализировать средства ее выполнения, критически оценивать результаты учебной деятельности; работа с книгой и другими источниками информации; самостоятельно изучать несложные учебные темы, осваивать решение некоторых видов поисковых задач, уметь передавать содержание учебного материала, самостоятельно составлять учебные логические схемы типовых ответов, уметь обобщать, систематизировать материал; культура устной и письменной речи учащихся: умение отвечать на вопросы в соответствии с их характером и назначением, вести диалог, пользоваться свернутыми формами ответа. Практически использовать основные виды письменных работ (списывание, запись под диктовку, изложение, сочинение, план, тезис и т.д.).
- Повышения уровня мотивации к учению.
- Готовность большинства учащихся к усвоению образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- Способность учащихся к ответственному поведению, моральная и этическая регуляция.
- Владение приемами и навыками эффективного межличностного общения с педагогами, сверстниками, способность к сотрудничеству в учебной и внеучебной деятельности.

8. Возможные варианты выбора образовательных программ.

Выбор учащимися образовательной программы третьей ступени возможен только

при следующих условиях: успешного овладения содержания образовательной программы данного вида. Успешность определяется по результатам итоговой аттестации учащихся и на основе анализа результатов промежуточных аттестаций учащихся: уровень успеваемости, сформированность познавательных интересов, желания учащихся и родителей, наличия мест в классе.

Процедура перехода на другую ступень такова: заявление обучающегося или родителей (законных представителей), успешное окончание обучения на второй ступени, наличие аттестата об основном общем образовании, приказ директора образовательного учреждения о зачислении в 10 класс.

Обучающиеся на ступенях основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

9. Работа службы сопровождения.

Работа службы сопровождения направлена на:

- Помощь в адаптации к обучению;
- Формирование положительной мотивации;
- Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- Индивидуальную работу с психологом.

10. Диагностика:

1. Социодиагностика

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
- социально-экономический паспорт семьи;
- летний отдых обучающихся;
- учет детей по школе;
- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качества преподавания и результатами обучения в школе;
- потери контингента учащихся;

2. Отслеживание здоровьесбережения:

результаты медицинских осмотров детей;

- причины пропусков уроков;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- травматизм детей;
- зависимость от вредных привычек.

3. Диагностика результатов обучения:

- успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематический учет знаний по предметам;
- результаты муниципальных, контрольных работ в основной школе;
- уровень сформированности общих умений, навыков;
- результаты итоговой аттестации;
- уровень учебных достижений по результатам итоговой аттестации.

Приложение №3

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Генжеаульская СОШ»

_____ /Махтиев А. С./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5-9 классов МБОУ «Генжеаульская СОШ» на 2020-2021 уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего:
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4+1*	3+1*	3	21+2*
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	+1*	1	1	1	1	4+1*
	География	1	1	2	2	2	8
	История Дагестана				+1*	+1*	+2*
	Культура и традиции народов Дагестана					+1*	+1*
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1+1*	1+1*	2	2	7+2*
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		31	32	33	34	34	164
*Компонент образовательного учреждения		1	1	2	2	2	8
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1		2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История Дагестана				1	1	2
	Культура и традиции народов Дагестана					1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
Предельная допустимая недельная нагрузка:		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		1					1
Шахматы		1					1
Всего к финансированию:		33	33	35	36	36	173

Приложение №4

Программно –методическое обеспечение учебного плана на 2020-2021 учебный год.

5 класс .

Предмет, наименование образовательной программы.	Автор программы.	Издательство, год издания.	Кем утверждена .
1.Русский язык.	Т.А.Ладыженская , М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.	Москва «Просвещение» 2015	МОН РФ
2.Русская литература.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	Москва «Просвещение» 2017	МОН РФ
3.Родной язык.	Н.Э.Гаджихамедо в	Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2013	РД
4.Родная литература.	И.А.Керимов.	Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2008	РД
5.Английский язык.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И. П.Костина.	Москва «Просвещение» 2015	МОН РФ
6.Математика.	Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова.	Москва «Просвещение» 2017	МОН РФ
7.История.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая.	Москва «Просвещение» 2015	МОН РФ
8.Обществознание	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.	Москва «Просвещение» 2015	МОН РФ
9.К.Т.Н.Д.	Ш. А.Мирзоев.	Махачкала «Лотос»2009	МОРД
10.География.	А.А.Лобжанидзе.	Москва «Просвещение» 2016	МОН РФ
11.Биология.	А.А.Плешаков,	Москва	МОН РФ

	Н.Н.Сонин.	«Дрофа»2016	
12.Музыка.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.	Москва «Просвещение» 2019	МОН РФ
13.Изобразительное искусство.	Н.А.Горяева, О.В.Островская.	Москва «Просвещение» 2019	МОН РФ
14.Технология.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Москва «Вентана-Граф» 2019	МОН РФ
15.Физическая культура.	В.И.Лях.	Москва«Просвещение» 2011	МОН РФ

**Програмно - методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 уч. год
6 класс**

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)
Русский язык	М. Т. Баранов Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова	Москва «Просвещение» 2014 г	МОН РФ
Русская литература	В. П. Полухина В. Я. Коровина В. П. Журавлев	Москва «Просвещение» 2015 г	МОН РФ
Родной язык	Ж. М. Хангишиев А. М. Сайитов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2005г	МОН РД
Родная литература	А. М. Аджиев М-Г. Д. Акаев С. А. Магьамматова	Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2008г	МОН РД

Английский язык	В. П. Кузовлев	«Просвещение» 2016г	МОН РФ
Математика	Е. А. Бунемович Л. В. Кузнецов	«Просвещение» 2016г	МОН РФ
История	Агибалов Донский	«Русское Слово» 2019г	МОН РФ
История России	Пчелов П. В. Лукин	«Русское Слово» 2019г	МОН РФ
Обществознание	Боголюбов	«Вентана - Граф» 2016г	МОН РФ
География	А. А. Лобжанидзе	«Просвещение» 2016г	МОН РФ
Биология	Н. И. Сонин В. И. Сонина	Дрофа 2016г	МОН РФ
Музыка	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская	«Просвещение» 2019г	МОН РФ
Изобразительное искусство	Т. Я. Шпикалова Л. В. Ершова	«Просвещение» 2019г	МОН РФ
Технология	Симоненко	«Вентана - Граф» 2019г	МОН РФ
Физическая культура	В. И. Лях	«Просвещение» 2011г	МОН РФ

Программно-методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 уч. год.
7 класс

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)
Русский язык	М. Т. Баранов	2017г.	Рекомендовано
Русская литература	В. Я. Коровина	2017г.	Министерством
Родной язык	Ж.М. Хангишиев	2005г.	образования и
Родная литература	А. М. Аджиев	2008г.	науки
Английский язык	В. П. Кузовлев	2017г.	Российской Федерации

Алгебра	Ю.Н. Макарычев	2015г.	
Геометрия	Л. С. Аганасян	2008г.	
Информатика	И. Г. Семакин	2018г.	
История	О. В. Дмитриева	2017г.	
Обществознание	Л. Н. Боголюбов	2017г.	
География	А. П. Кузнецов	2018г.	
Физика	А. В. Перышкин	2017г.	
Биология	Н. И. Сонин	2017г.	
Изобр. искусство	Б. М. Неменский	2019г.	
Музыка	Г. П. Сергеева	2019г.	
Технология	Н. В. Синицина	2019г.	
Физ. культура	В. И. Лях	2011г.	

Программно-методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 учеб. год
8 класс.

Предмет,наименование образовательной(учебной)программы	Автор программы	Издательство,год издания	Кем утверждена(МОН РФ,МОН РД,РЭС,ГЕС,педсовет ОУ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Л А Тростенцова,Т А Ладыженская, А Д Декина	Москва, «Просвещение» 2014	МОН РФ
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	В Я Коровина,В П Журавлев,В И Коровин	«Просвещение» 2017	МОН РФ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Кузовлев В П ,	2017	МОН РФ
АЛГЕБРА	Ю Н Макарычев, Н Г Миндюк	Москва «Просвещение» 2014	МОН РФ
ГЕОМЕТРИЯ	А С Атанасян ,В Ф Бутузов	Москва «Просвещение» 2017	МОН РФ

ИНФОРМАТИКА	И Г Семакин-Бином	2018	МОН РФ
ИСТОРИЯ	Захаров, Пчелов	Русское слово 2013-2019	МОН РФ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Богомолова, Лазебникова	Москва. «Просвещение» 2017г	МОН РФ
ГЕОГРАФИЯ	В П Дронов	«Просвещение» 2017	МОН РФ
ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА	Магомедов Р М	ИЗД. ННН пед. Махачкала	МОН РФ
ФИЗИКА	А В Перышкин	Дрофа 2019	МОН РФ
ХИМИЯ	О С Габриелян	Дрофа 2019	МОН РФ
БИОЛОГИЯ	Сонин, Захаров	Дрофа 2014	МОН РФ
МУЗЫКА	В В Алеев	Дрофа 2019	МОН РФ
ТЕХНОЛОГИЯ	Симоненко		МОН РФ
ФИЗКУЛЬТУРА	В И Ляк	«Просвещение» 2011	МОН РФ
ОБЖ	П Т Смирнов	«Просвещение» 2019	МОН РФ
НОВАЯ ИСТОРИЯ	Н В Загладин	«Русское слово 2015-2018»	МОН РФ

**Програмно-методическое обеспечение
учебного плана на 2020-2021 учеб.год.**

9 класс.

Предмет, наименование Образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, ПЕДСОВЕТ ОУ)
КНД	Х.Г. Магомедсаоим	”Эпоха” 2009	МОН Р.Д

	ОВ		
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	“Просвещ” 2014	МОН Р.Ф
Биология	М.Р. Сапин	“Дрофа” 2014	МОН Р.Ф
Анг.язык	В.П. Кузовлёв	“Просв” 2014	МОН Р.Ф
Ист.России	К.А.Соловёв	“Русс. Слово- учебник 2015	МОН Р.Ф
Геогр.Дагестана	К.И.Пашаев	“Дрофа” 2009	МОН Р.Д
Русс.язык	А.Л. Трастенцова	“Просвеще ние” 2014	МОН Р.Ф
Литература	В.Я. Коровина	“Просвеще ние” 2014	МОН Р.Ф
Гиометрия	Л.С. Атанасян	“Просвещ” 2013	МОН Р.Ф
Иформатика	И.Г.Семокин	“Лаборато рия знаний 2013”	МОН Р.Ф
Физика	А.В. Пёрышкин	“Дрофа” 2014	МОН Р.Ф
Всеобщая история	Н.В. Згладин	“Русс. слово- учебник” 2013	МОН Р.Ф
Алгебра	Ю.Н.Макарыче в	“Просвещ” 2014	МОН Р.Ф
Химия	О.С. Габриелен	“Дрофа” 2014	МОН Р.Ф

Базовая образовательная программа среднего (полного) общего образования.

1. Целевое назначение программы заключается в:

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным планом ОУ РФ, Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. В средней школе используются базовые учебные программы, типовые программы МО РФ для общеобразовательной школы, скорректированные программы общеобразовательной школы, утвержденные педагогическим советом, авторские программы.
- Реализация обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Формирование готовности к продолжению образования
- Развитие способностей каждого ученика и воспитанника, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные предметы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучения в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважает свое и чужое достоинство;
- уважает собственный труд и труд других людей;
- обладает чувством социальной ответственности;
- ведет здоровый образ жизни.

2. Адресность программы

Уровень готовности к освоению программы: успешное освоение программы 9

классов, прохождение государственной (итоговой) аттестации.

Состояние здоровья: 1-4 группы

Для обучения на ступени среднего (полного) общего образования обучающиеся принимаются на основании заявления на имя директора, аттестата об основном общем образовании, медицинской карты, личного дела, заверенного печатью учреждения с подписью директора и ведомости текущих оценок (при переходе обучающихся в течение учебного года директора).

3. Продолжительность обучения: 2 года (10 – 11 класс)

4. Учебный план. (Приложение №5)

5. Учебно-методический комплекс. (Приложение №6)

Предметы учебного плана	Уровень программы	Учебные программы	Учебно-методический комплекс
Базисные предметы учебного плана <ul style="list-style-type: none">· Русский язык· Литература· Иностранный язык· Математика· Информатика· История· История Дагестана· Обществознание· Биология· География· Химия· Физика· Физическая культура· Трудовое обучение· Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Базовые учебные программы по предметам, рекомендованные МО РФ, МО РДили их скорректированные модификации	Учебники, учебные пособия, входящие в федеральный и региональный комплект учебников
Элективные учебные предметы - Биология			

- Русский язык - Математика - Физика - Химия			
Региональный компонент -Родной язык -Родная литература			
Внеурочная деятельность (предметные кружки)			

^ 6. Организационно-педагогические условия реализации ОП.

Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели при соблюдении норм и правил СанПин к организации учебного процесса,

- продолжительность уроков 45 минут;
- наполняемость классов не более 25 человек;
- деление на группы при изучении иностранного языка, трудового обучения, информатики (при наполняемости классов 25 человек и более)

Формой организации обучения является классно-урочная система, также используются: индивидуальные занятия; занятия в группах; семинары; самообразование; зачетная система.

Обучающие технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии развивающего обучения: создание проблемных ситуаций, элементы проблемного обучения.
2. Технологии, основанные на индивидуально-дифференцированном подходе к учащимся: индивидуальные задания, разноуровневые задания
3. Традиционные технологии обучения: обучающие беседы, обучающий рассказ, вопросно-ответные варианты контроля изложения информации.

7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.

Освоение Федерального государственного образовательного стандарта. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

Формы текущего контроля: устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы; контрольные работы; предметные тесты; сообщения, доклады; рефераты; творческие проекты, творческие работы; олимпиадные работы, мультимедийные презентации.

Формы итогового контроля: письменные контрольные работы, контрольные срезы, тестирование, рефераты, зачёты, собеседование, итоговая аттестация (выпускные классы), портфолио.

Отметка обучающегося за полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

Обучение сопровождается промежуточной аттестацией в 10-11 классах - за каждое полугодие и год. В системе оценок при промежуточной аттестации и текущем учете знаний допускаются оценки «5», «4», «3», «2». Критерии и нормы оценок определяются в соответствии с нормативными документами.

Итоговые отметки за полугодие, год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий на основе текущего учета знаний.

Оценка фактических знаний, умений, навыков обучающихся производится учителями по итогам устного, письменного или комбинированного контроля. При окончании изучения темы, курса – возможно проведение контрольной работы, зачёта или экзамена.

Оценки при текущей, четвертной и годовой аттестации выставляются в дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и их награждение осуществляется в соответствии с федеральными нормативными документами.

Выпускники 11-х классов сдают 2 обязательных экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: по математике и русскому языку. Экзамены по выбору могут проводиться: в форме и по материалам ЕГЭ по любому из образовательных предметов, включённых в программу по введению ЕГЭ на территории Республики Дагестан.

Обучающиеся на ступенях среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Личные достижения учащихся, в том числе во внеурочной деятельности:

- участие в предметных олимпиадах;

- участие в научных конференциях;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в смотрах художественной самодеятельности;
- участие творческих выставках;
- участие в школьных праздниках;
- участие в общественных движениях.

Обязательные результаты освоения образовательной программы 10-11 классов:

1. Выполнение учащимися требований федерального государственного образовательного стандарта
2. Сформированность общеучебных умений и навыков.

· **Учебно-организационные умения:**

- овладение умениями и навыками учения и самообразования, самокритично оценивать результаты;
- способность работать в различных режимах, уметь руководить работой своей группы в классе, активно участвовать в организации различных видов познавательной деятельности в школе

· **Учебно-информационные навыки** (работа с книгой и другими источниками информации)

- овладение системой сформированных навыков чтения, самостоятельное определение цели чтения, выбор вида чтения и его темп, формы извлечения и систематизации информации в зависимости от поставленной цели, характера учебной ситуации.
- самостоятельное изучение отдельные вопросы школьной программы, фиксирование в записях их основного содержания, анализ учебного материала, выявление аналога, владение приемами систематизации учебного материала внутри предмета и на основе межпредметных связей

8.Работа службы сопровождения.

Работа службы сопровождения направлена на:

- Помощь в адаптации к обучению;
- Формирование положительной мотивации;
- Изучение интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся;
- Индивидуальную работу с психологом.

9. Диагностика:

1.Социодиагностика

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета (КДН, ШК, и снятые с учета);
- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
- социально-экономический паспорт семьи;

- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качества преподавания и результатами обучения в школе;
- потери контингента учащихся;

2.Отслеживание здоровьесбережения:

- результаты медицинских осмотров детей;
- причины пропусков уроков;
- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
- травматизм детей;
- зависимость от вредных привычек.

3.Диагностика результатов обучения:

- успеваемость и качество обученности по предметам;
- тематических учет знаний по предметам;
- результаты муниципальных, контрольных работ в средней школе;
- уровень сформированности общих умений, навыков;
- результаты итоговой аттестации в традиционной форме;
- уровень учебных достижений по результатам итоговой аттестации;
- результаты ЕГЭ.

Приложение №5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Генжеаульская СОШ»

_____ /Махтиев А. С./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 11 класса МБОУ «Генжеаульская СОШ» на 2020-2021 уч. год.

Предметная область	Учебные предметы	XI класс
Инвариантная часть		26
Русский язык и литература	Русский язык	2+1*
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Дагестанская литература	1+1*
Иностранные языки	Английский язык	3
Общественные науки	Алгебра и начала математического анализа	2+1*
	Геометрия	2

Математика и информатика	История	2
	Обществознание	2
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1+1*
	Биология	1+1*
	Астрономия	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Вариативная часть		4
Общественные науки	География	1
	История Дагестана	+1*
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1+1*
Искусство	Искусство (МХК)	1
Технология	Технология	1
Итого:		30
* Компонент образовательного учреждения		7
Русский язык и литература	Русский язык	1
Общественные науки	История Дагестана	1
Естественные науки	Биология	1
	Химия	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1
	Информатика и ИКТ	1
Родной язык и родная литература	Дагестанская литература	1
Предельная допустимая недельная нагрузка:		37
Всего к финансированию:		37

Приложение №6

Программно-методическое обеспечение учебного плана

на 2020 – 2021 учебный год

11 класс.

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)
Русский язык	Власенков А. И.	«Просвещение» 2017	МОН РФ
Русская литература	Лебедев Ю. В.	«Просвещение» 2017	МОН РФ
Английский язык	Афанасьева О. В.	Дрофа 2018	МОН РФ
Алгебра	Алимов Ш. А.	«Просвещение» 2017	МОН РФ
Геометрия	Атанасян А. С.	«Просвещение» 2017	МОН РФ
Информатика	Гейн А. Г.	«Просвещение» 2019	МОН РФ
История	Сахаров А. И.	«Русское Слово» 2019	МОН РФ
История Дагестана	Егорова В. П.	Издательство НИИ педагогики 2009	МОН РД
Обществознание	Боголюбова Л. Н.	«Просвещение» 2017	МОН РД
География	Максаковский В. П.	«Просвещение» 2017	МОН РФ
Биология	Сонин Н. И.	Дрофа 2019	МОН РФ
Физика	Мякишев Г. Я.	«Просвещение» 2017	МОН РФ
Химия	Габриелян О. С.	Дрофа 2019	МОН РФ
Родная литература	Магомедов З. А.	Издательство НИИ педагогики 2009	МОН РД
Родной язык	Агаев А. Г.	Дагучпедгиз 2000	МОН РД

ОБЖ	Смирнов А. Т.	«Просвещение» 2019	МОН РФ
Астрономия	Воронцов Вельяминов Б. А.	Дрофа 2014	МОН РФ
Технология	Симоненко В. Д.	Вентана – Граф 2019	МОН РФ
Физическая культура	Лях В. И.	«Просвещение» 2011	МОН РФ
Искусство (МХК)	Данилова Г. И.	Дрофа 2007	МОН РФ