



План работы
педагога-психолога
на 2020-2021 уч. Год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учетом их особенностей и способностей.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.
- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Планируемые направления в работе педагога-психолога,

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская.

Сентябрь

П/П	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
1	Организационно-методическая работа	Ознакомление с планом работы школы на учебный год.		
2	Организационно-методическая работа	Организация деятельности по созданию информационного банка данных: <ul style="list-style-type: none"> - - Формирование контрольных списков детей - сирот и обучающихся, находящихся под опекой - Формирование списков обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей - Формирование списка обучающихся «группы риска» по поведению, пропускам, здоровью - Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся «группы риска», уточнение и корректировка данных 		
Объект деятельности: <u>педагоги</u>				
3	просвещение консультирование	Заседание клуба «Школа молодого учителя». Индивидуальные и групповые консультации. ШМС.	круглый стол беседа	Адаптация молодых специалистов, создание комфортного психологического климата в коллективе.
4	Организационно-методическая работа	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года		Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
5	Организационно-методическая работа	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении

		«Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)		
Объект деятельности: обучающиеся				
6	диагностика	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе (комплексная диагностика)	групповая, индивидуальная диагностика	Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнедеятельностью.
7	Диагностика	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю школу. Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель» Тест «Мое настроение в школе». Социометрия.	часы общения, анкетирование	Адаптация пятиклассников. Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
8	Просветительско-профилактическая	Организация работы по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма в детской и подростковой среде	часы общения, анкетирование	Повышение уровня воспитанности, межкультурной и межэтнической толерантности детей и подростков, снижение у них уровня агрессивности
Объект деятельности: родители				
9	просвещение консультирование просвещение	Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания.	беседа	Пропаганда психологических знаний. Правовой всеобуч.

Октябрь

йр/п 1 а	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
<i>^Объект деятельности: обучающиеся</i>				
gi I Я ! 1	Диагностическая	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Проективные методики - «Моя семья», «Детский сад - школа», «Мой портрет»	анкетирование	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
02 § 1	Диагностическая	Изучение уровня школьной мотивации (Уч-ся 2-3 классов)	Наблюдение и беседы	Определение причин низкой мотивации. индивидуальное консультирование кл.руководителей и родителей
& яг i	Диагностическая	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Анкетиро вание, беседы	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
& Й! § g § > §	Диагностическая	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия	Анкетиро вание, беседы	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям
1 i f i > S	консультирование просвещение	Индивидуальные и групповые консультации, беседы.(1-11 классы)	Наблюдение и беседы	Повышение уча-ся заинтересованности в изучении своих способностей, составление плана корректировки своих недостатков. Повышение мотивации учения.
<i>'^Объект деятельности: педагоги</i>				
§' § § Эй	консультирование просвещение	круглый стол	беседы	Выявление проблем и трудностей, связанных с периодом адаптации.
<i>Крбъект деятельности: родители</i>				
1	просвещение	Классные родительские собрания по запросу		Пропаганда психологических

		педагогов и родителей.		знаний.
8	диагностика	Изучение удовлетворенности родителей работой МКОУ «Генжеаульская СОШ им.М.М.Зумаева»		Повышение уровня удовлетворенности родителей

Ноябрь

1П ^Ш J^a st	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
Х^з <i>Объект деятельности:</i> чающиеся				
§8 «g «3 ijCS «8 yW~n tS as r^ΛΛ r^^ Sa r>^ лй <« r^zn	профилактика	1) Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 2) Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 3) Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения		
5& ^Λ2	профилактика	Единый тематический день «Я люблю тебя, ЖИЗНЬ» (9,10,11 классы)	Открытый урок	
л^аи ЖВ 5fi i^>@ 8_] 8 fix	Коррекционно-развивающая	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Наблюдение, беседы, анкетирование	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
ir *r>\ «3 •£® 5^д gl Sg^a *g1 ^1 -	Коррекционно-развивающая	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-9 классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Наблюдение, беседы, анкетирование	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
ж ej i§ «§	Коррекционно-развивающая	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	беседы	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
«g	Профилактическая	«Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	Беседы, анкетирование	Формирование полезных привычек
Жрбъект деятельности: <u>родители</u>				
&l uc Ca r w^ Sa I Э^й Sa II об	консультирование просвещение	Индивидуальные консультации, беседы.	беседы	Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний

§Б/П J±S^ <221	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
<i>^Объект деятельности: обу</i>				
	коррекционно-развивающая	занятия с плохоадаптирующимися обучающимися 1,5,9 классов.	Часы общения	Повышение уровня адаптации.
	диагностика	Изучение психических процессов: мышление, работоспособность.	анкетирование	Повышение уровня развития психических процессов.
	Профилактическая	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» (1-4кл.)	Беседы, наблюдения	Формирование правильного отношения к себе и другим
	Профилактическая	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Анкетирование, беседы	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
	Профилактическая	Неделя психологии 1- 11 кл	Анкетирование, беседы, Часы общения	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы

бъект деятельности: педагоги



организационно-методическая

1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики; разработка рекомендаций для педагогов.
3. Анализ работы за полугодие.
4. Собеседование с классными руководителями по итогам пропусков обучающихся, проведенной профилактической работе в классе за 2 четверть.

Январь				
Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание	
Х^з <i>Объект деятельности:</i>		<i>^чающиеся</i>		
профилактическая	Психолого педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.	диагностика, классные часы	Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации.	
Профилактическая	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» (5-8 кл)	беседы	Формирование адекватной самооценки	
Коррекционно-развивающая	«Психологическая азбука» 1-4кл.	анкетирование	Формирование социальных навыков	
<i>профилактика</i>		Единый тематический день «День без ссор и конфликтов»		
<i>Объект деятельности: педагоги</i>				
диагностика	Изучение уровня удовлетворенности педагогов	круглый стол анкетирование занятие с элементами тренинга	Установка связи между психологическими и профессиональными установками	

1
a?
§5
1 i

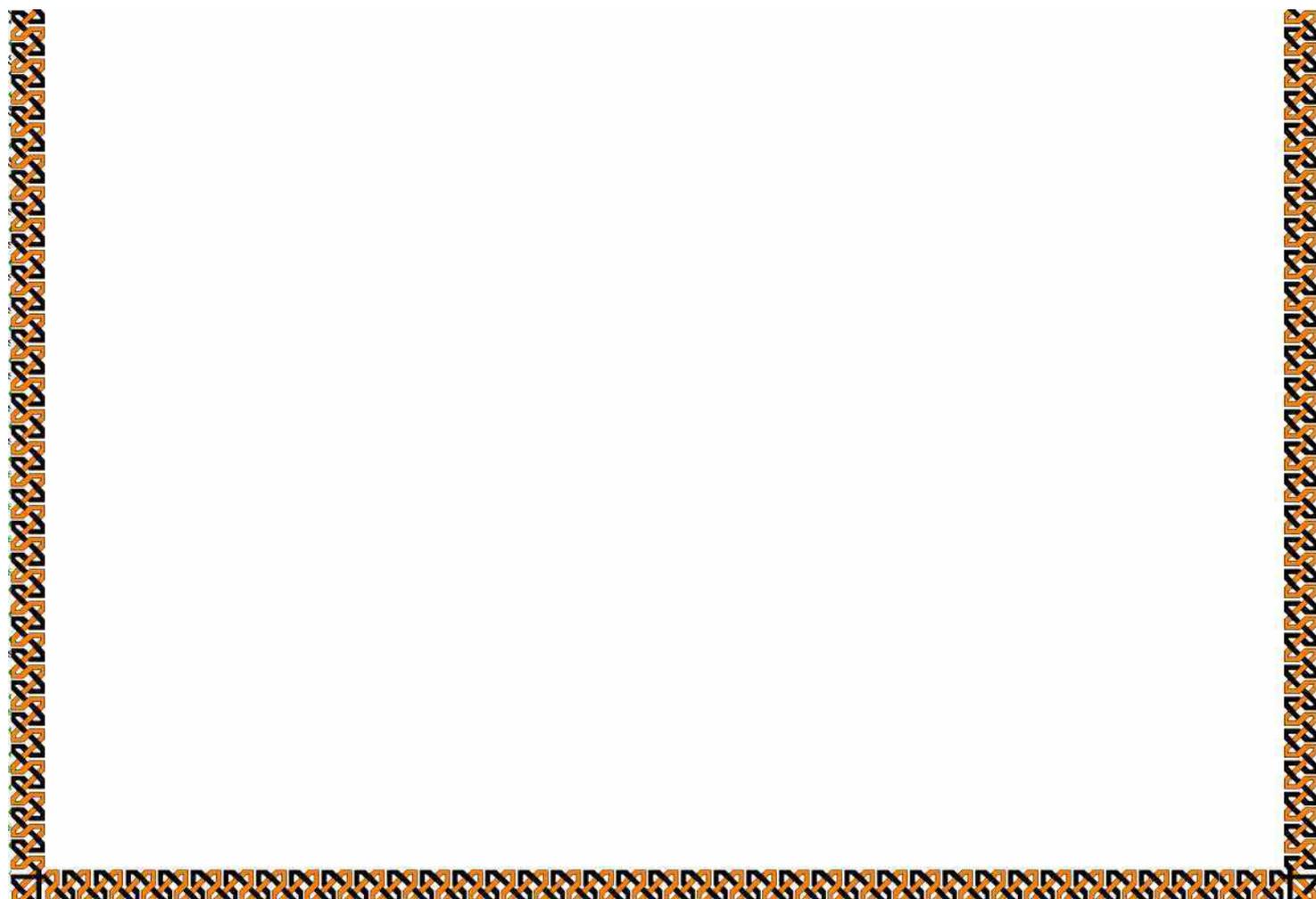
1
w(
гь
а?

53
cb?
s
rb
ж
So
^k.

rb S8
£ 53 ri
W^S'
DS
v8'''
at
QQ
<Ж
So
So
5^i



Февраль				
Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание	
Х^з <i>Объект деятельности:</i> ^чающиеся				
просвещение	Классные часы «Устав школы, правонарушения» 6-8 классы	классный час	Правовое просвещение	
Коррекционно-развивающая	Занятия по программе «МОЙ выбор» 8кл.	беседы	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
Коррекционно-развивающая	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися 2-11 кл.	Беседы, анкетирование, наблюдения	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	
Консультативная и просветительская	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	анкетирование	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	



Ц				
Март				
ИИ	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
£21				
ьVO Объект деятельности:		чающиеся		
В¹ гл 1 1 ^1	Диагностическая	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей (9 кл.)	Беседа, анкетирование	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
га? г! га ^7]	Диагностическая	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено (4кл.)	Беседа, анкетирование	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
S3 га гз га				
%a3 v3	Диагностическая	Изучение уровня школьной мотивации	Беседа, анкетирование	Выявление детей с низким уровнем мотивации. индивидуальная работа по выявленным проблемам
лХ. Si Bi ^Ж,				
ЭС4 йг 3>2	Диагностическая	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся (одаренные дети)	Беседа, анкетирование	Помощь перспективным детям в определении возможностей
га				
3И5	Профилактическая	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Беседа	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
?i & S %1				
И5 %M га	Консультативная и просветительская	Кл. час «Мы выбираем будущую профессию» 8-11кл	Беседа, анкетирование	
га	консультирование	Работа с выпускниками по программе «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».	Беседа	Снижение уровня тревожности, связанной с итоговой аттестацией, изучение способов снятия эмоционального напряжения.
- «1' ?д ?<3 ва ?© га fn и ^2) Я				

& Апрель				
ИП/П If if	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
ь <i>Объект деятельности:</i> учающиеся				
ва ж*'' is	Профилактическая	Работа с выпускниками по программе «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ»	часы общения	Повышение уверенности в себе.
ѐ <i>Объект деятельности:</i> педагоги				
м? ^ ^ 2 z3 o га га га	Организационно-методическая	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	беседа	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
?Д>v3 pf £3 Z^) -ж =0g g ж^ и !f g йэ If й Si Ц га	профилактика	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения		
^ <i>Объект деятельности:</i> родители				
■4 цг	Просвещение	Классные родительские собрания.	Беседа	Оказание адресной помощи.
Sc ла - « 1	Просвещение	Оформление информационного стенда.		Пропаганда психологических знаний.

В Май				
ЙПп If if	Категории взаимодействия	Планируемые мероприятия	Форма проведения	Предполагаемый результат. Примечание
ьВО		Объект деятельности: <i>мающиеся</i>		
ва ж*''	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации, беседы.	беседы	Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
9*2 /хг 3 зз	коррекционно-развивающая работа	Работа с выпускниками по программе «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».	классные часы	Повышение уверенности в себе.
Уор		Объект деятельности: <i>родители</i>		
S3 га &	Консультативная	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей		Психологическая поддержка
& 5s =0g Вi S	Консультативная	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)		Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»