

Принято решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ГСОШ»

/Махтиев А. С./

приказ № 470 от 03.09.2020

**Положение**  
**о школьной системе оценки качества образования**  
**МБОУ «ГСОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее-ШСОКО) в МБОУ «СОШ» села Генжеаул

1.2. Практическое осуществление ШСОКО строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной нормативных документах системе требований к качеству образования;
- **внутришкольная система оценки качества образования** -целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;
  - **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
  - **измерения** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
  - **экспертная оценка** – оценка уровня образовательных достижений методом встроенного наблюдения, которые не могут быть оценены с помощью стандартизированных измерительных процедур.

1.5. Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, Управляющим советом школы.

1.6. Оценка качества образования в МБОУ «СОШ» проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- членов педагогического коллектива образовательного учреждения;
- профсоюзного комитета образовательного учреждения;
- родительской общественности.

1.7. Основными принципами функционирования ШСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

1.8. Положение о ШСОКО, а также дополнения к нему утверждаются педагогическим советом.

## **2. Цели, задачи и функции ШСОКО**

2.1. Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования у всех субъектов образовательного процесса и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в МБОУ с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Основные функции ШСОКО

- обеспечение нового стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

#### 2.4. Объекты оценки качества образования

- Основными объектами оценки качества образования в МБОУ «СОШ» являются:
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

#### 2.5. Предмет оценки

- качество основных образовательных программ ступеней образования;
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральному государственному стандарту общего образования);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

### **3. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования**

#### 3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

3.2. Организационная структура ШСОКО включает в себя представителей администрации школы, методических объединений педагогов, профсоюзного комитета, Управляющего совета (родительской общественности).

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ШСОКО позволяет обеспечить современный внутришкольный стандарт качества образования.

#### 3.3.1. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

#### 3.3.2. Школьный стандарт качества образования включает следующие показатели (приложение 1)

- контингент обучающихся;
- освоение основных общеобразовательных программ;
- вариативность и формы получения образования;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- поддержка одаренных школьников;

- информатизация;
- государственная итоговая аттестация;
- доступность дополнительного образования обучающихся;

#### **4. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования**

4.1. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

4.2. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля.

4.3. Сбор данных по показателям ШСОКО проводится ежегодно до 01 июня, обработка и анализ данных, размещение информации на школьном сайте до 30 сентября.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

4.5. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.6. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

#### **5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования**

5.1. ШСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления школой, в том числе в финансово-экономической сфере.

5.3. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- результаты предметных, компетентностных образовательных результатов;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

5.4 Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя.

5.5. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте школы.

Приложение 1

к Положению о школьной системе оценки  
качества образования

## Критерии школьной системы оценки качества образования

(показатели за учебный год по состоянию на 31 мая)

№ п/п	Показатели и критерии	Значение критерия	Перевод значения критерия в баллы	Количество баллов
<b>I</b> <i>показатель</i>	<b>КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
1	Число учащихся на начало учебного года			
2	Число учащихся на конец учебного года			
3	Набор обучающихся в 1-й класс			
4	Набор обучающихся в 10-й класс			
5	Количество выпускников основной школы (9 кл), продолживших обучение в 10 классе своей школы (чел./ %).		% X 1	
6	Число детей- инвалидов			
7	Число опекаемых детей			
	<i>Средняя сумма баллов по критериям показателя</i>			
<b>II</b> <i>показатель</i>	<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>			
1	Число учащихся 4-х классов			
2	Число учащихся 4-х классов, переведенных на II ступень обучения (чел./ %).		% X 1	
3	Число выпускников 9-х классов			
4	Число выпускников 9-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации (чел./ %).		% X 1	
5	Число выпускников 11-х классов			
6	Число выпускников 11-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации (чел./ %).		% X 1	
7	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС (всего)			
8	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС и не достигших планируемых результатов сформированности универсальных учебных действий (чел./ %)		% X (-1)	
9	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС и переведенных в следующий класс (чел./ %)		% X 1	
10	Показатель освоения учащимися начальной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
11	Показатель освоения учащимися основной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
12	Показатель освоения учащимися средней школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
13	Общий показатель освоения учащимися учреждения основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	

14	Показатель качества знаний учащимися начальной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
15	Показатель качества знаний учащимися основной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
16	Показатель качества знаний учащимися средней школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
17	Число обучающихся, окончивших учебный год с одной тройкой (чел./ %)		% X 1	
18	Число учащихся, выбывших из учреждения и не продолживших получение общего образования в других образовательных учреждениях — отсев (чел./ %)		% X (-1)	
19	Выполнение учебного плана (%)		% X 1	
<i>Средняя сумма баллов по 15 критериям показателя</i>				
<b>III</b> <i>показатель</i>	<b>ВАРИАТИВНОСТЬ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
1	Число учащихся, получающих общее образование по очной форме (чел./ %)		% X 1	
2	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, получающих общее образование по учебному плану для индивидуального обучения на дому (чел./ %)		% X 1	
3	Из числа обучающихся на дому (строка 2) число учащихся-инвалидов, получающих образование дистанционно в рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (чел./ %)		% X 1	
4	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, получающих общее образование по индивидуальному учебному плану (чел./ %)		% X 1	
5	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным траекториям (чел./ %)		% X 1	
6	Число учащихся, получающих общее образование по заочной форме (чел./ %)		% X 1	
7	Число учащихся, получающих общее образование по очно-заочной форме (чел./ %)		% X 1	
8	Число учащихся, получающих общее образование в форме экстерната (чел./ %)		% X 1	
9	Число учащихся, получающих общее образование в семье (семейное образование) (чел./ %)		% X 1	
10	Число учащихся, получающих общее образование дистанционно (чел./ %)		% X 1	
11	Число учащихся, получающих общее образование по программам углубленного, профильного обучения, предпрофильной и профессиональной подготовки (чел./%)		% X 1	
<i>Средняя сумма баллов по 11 критериям показателя</i>				
<b>IV</b> <i>показатель</i>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
1	Общее число учителей, в том числе, руководителей школы			
2	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей начальных классов			
3	Из общего числа учителей (строка 1) число руководителей			

	школы			
4	Число учителей с высшим образованием (чел./ %)		% X 1	
5	Число учителей со средним специальным образованием (чел./ %)		% X (-1)	
6	Число учителей в возрасте до 35 лет (чел./ %)			
7	Число учителей в возрасте от 35 до 50 лет (чел./ %)			
8	Число учителей в возрасте от 50 лет и старше (чел./ %)			
9	Число учителей с высшей квалификационной категорией (чел./ %)		% X 1	
10	Число учителей с I квалификационной категорией (чел./ %)		% X 1	
11	Число учителей, не прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации (чел./ %)		% X (-1)	
12	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей - участников городского образовательного форума «Образование Братска» (чел./ %)		% X 1	
13	Из числа участников (строка 25) число учителей - победителей и лауреатов конкурсов городского образовательного форума «Образование Братска» (чел./ %)		% X 1	
14	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей — участников областного форума «Образование Приангарья» (чел./ %)		% X 1	
15	Из числа участников (строка 27) число учителей - победителей и лауреатов конкурсов областного форума «Образование Приангарья» (чел./ %)		% X 1	
16	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей, награжденных премией губернатора за высокие достижения в педагогической деятельности (чел./ %)		% X 1	
17	Участие школы в городском образовательном форуме «Образование Братска» в номинации «Лучшее учреждение образования» (да, нет)		да - 10б. нет - 0 б.	
18	Число учителей, имеющих публикации методических разработок в течение учебного года (чел./ %)		% X 1	
19.	Число учителей, прошедших курсовую подготовку в течение учебного года (чел./ %)		% X 1	
	<i>Средняя сумма баллов по 13 критериям показателя</i>			
<b>V</b> <i>показатель</i>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений ( Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417)</b>			
1	Оснащенность кабинетов начальной школы (%)		% X 1	
2	Оснащенность кабинетов русского языка (%)		% X 1	
3	Оснащенность кабинетов литературы (%)		% X 1	
4	Оснащенность кабинетов иностранного языка (%)		% X 1	
5	Оснащенность кабинетов математики (%)		% X 1	
6	Оснащенность кабинетов информатики (%)		% X 1	
7	Оснащенность кабинетов истории (%)		% X 1	
8	Оснащенность кабинетов географии (%)		% X 1	
9	Оснащенность кабинетов физики (%)		% X 1	
10	Оснащенность кабинетов химии (%)		% X 1	

11	Оснащенность кабинетов биологии (%)		% X 1	
12	Оснащенность кабинетов ОБЖ (%)		% X 1	
13	Оснащенность кабинетов технологии для девочек (%)		% X 1	
14	Оснащенность кабинетов технологии для мальчиков (%)		% X 1	
15	Оснащенность спортивных залов (%)		% X 1	
16	Оснащенность школьных библиотек учебниками (%)		% X 1	
17	Наличие автоматизированных рабочих мест (%)		% X 1	
<i>Средняя сумма баллов по 17 критериям показателя</i>				
<b>VI</b> <i>показатель</i>	<b>ПОДДЕРЖКА ОДАренных ШКОЛЬНИКОВ</b>			
1	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
2	Из числа участников (строка 1) число победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
3	Из числа участников (строка 1) число призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
4	Число учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
5	Из числа участников (строка 4) число победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
6	Из числа участников (строка 4) число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
7	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
8	Из числа участников (строка 7) число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
9	Из числа участников (строка 7) число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
10	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
11	Из числа участников (строка 10) число победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
12	Из числа участников (строка 10) число призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
13	Число учащихся, принявших участие в других предметных (вузовских) олимпиадах и интеллектуальных конкурсах			
14	Из числа участников (строка 13) число победителей и призеров вузовских олимпиад и интеллектуальных конкурсов (чел./ %)		% X 1	
15	Число учащихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами предметных городских, дистанционных, региональных конкурсов (чел./ %)		% X 1	
16	Число учащихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами творческих городских, дистанционных, региональных конкурсов (чел./ %)		% X 1	
17	Из общего числа учащихся школы число учащихся,		% X 1	

	награжденных премией Президента (чел./ %)			
18	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных премией губернатора (чел./ %)		% X 1	
19	Из общего числа учащихся школы число учащихся, получающих стипендию мэра города (чел./ %)		% X 1	
<i>Средняя сумма баллов по 14 критериям показателя</i>				
<b>VII</b> <i>показатель</i>	<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ</b>			
1	Число компьютеров в школе.			
2	Количество обучающихся на 1 компьютер.		X (-1)	
3	Число учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (чел. / %).		% X 1	
4	Число администраторов школы, применяющих ИКТ в учебном процессе (чел. / %).		% X 1	
5	Число учителей 1-4 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
6	Число учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
7	Число администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
8	Общее число аудиторных часов в начальной школе в соответствии с учебным планом			
9	Общее число аудиторных часов в основной школе в соответствии с учебным планом			
10	Общее число аудиторных часов в средней школе в соответствии с учебным планом			
11	Число аудиторных часов в начальной школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
12	Число аудиторных часов в основной школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
13	Число аудиторных часов в средней школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
14	Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта		а) и б) не выполняют ся - 0 б; только а) или только б) выполняет ся - 10 б; а) и б) выполняют ся - 20 б.	
15	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно		а) — 0 б, б) — 10 б, в) — 20 б.	
<i>Средняя сумма баллов по 11 критериям показателя</i>				
<b>VIII</b> <i>показатель</i>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ</b> <i>(заполняется специалистами департамента образования)</i>			

1	Число выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании (чел./ %)		% X 1	
2	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (чел./ %)		% X 1	
3	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (чел./ %)		% X 1	
4	Число выпускников 9-х классов, получивших справки по окончании основной школы (чел./ %)		% X (-1)	
5	Число выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение (чел./ %)		% X (-1)	
6	Число выпускников 11-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (чел./ %)		% X 1	
7	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку (чел./ %)		% X 1	
8	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по математике (чел./ %)		% X 1	
9	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по литературе от числа выбравших предмет (чел./ %)			
10	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по английскому языку от числа выбравших предмет (чел./ %)			
11	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по информатике от числа выбравших предмет (чел./ %)			
12	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по истории от числа выбравших предмет (чел./ %)			
13	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по обществознанию от числа выбравших предмет (чел./ %)			
14	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по географии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
15	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по физике от числа выбравших предмет (чел./ %)			
16	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по химии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
17	Число выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по биологии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
18	Число выпускников 11-х классов, получивших справки по окончании средней (полной) школы (чел./ %)		% X (-1)	
<i>Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя</i>				
<b>ИТОГО: СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ VIII ПОКАЗАТЕЛЯМ</b>				