***ДИРЕКТОР МБОУ «ГЕНЖЕАУЛЬСКАЯ СОШ»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_А. А.МАХТИЕВ***

***План мероприятий***

***по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения***

***среди учащихся***

***на 2019 – 2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационные вопросы*** |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей. | сентябрь-октябрь | ИДН, социальный педагог РЭУ, социальный педагог школы |
| 4. | Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска | Сентябрь -октябрь | Социальный педагог |
| 5. |  Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) | сентябрь | Заместители директора школы по воспитательной работе, классные руководители |
| 6. | Проведение рейдов «Подросток» | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог |
| 7. | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки) | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** |
| 1. | Работа правового лектория «Подросток и закон» | 1 раз в 2 месяца | Руководитель лектория. |
| 2. | Работа школы «Юный правовед» | 1 и 4 средамесяца | Руководитель школы |
| 3. | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9класс) |  Октябрь  | Классные руководители,инспектор ИДН |
| 4. | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс) | Ноябрь  |  инспектор ИДН, врач-нарколог, социальный педагог школы |
| 5. | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов по графику (6-9 класс) | Февраль - март | Классные руководители |
| 6 | Беседы о вреде курения  | В течение года  | Классные руководители |
|  7 | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции | В течение года | Медицинский работник школы |
|  8 | Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением | Ноябрь | Министерство печати правительства школьной Республики |
|  9 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы) | март | Классные руководители |
| 10 | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» | Октябрь - декабрь | Классные руководители |
| ***Воспитательная работа с учащимися.*** |
| 1. | Проведение тематических классных часов:* «День против курения»;
* «Здоровье- это жизнь»;
* «Личность и алкоголь»;
* «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»
 | в течение года(по плану классных руководителей) |  Классные руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»8-9кл. «Мир без наркотиков» |  октябрьноябрь |  Заместители директора школы по воспитательной работе, педагог организатор |
| 3. | Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (9 класс) | ноябрь | Соц.педагог |
| 4. | Участие в городской акции «Мы выбираем жизнь!» | октябрь | Заместители директора школы по воспитательной работе |
| 5. | Участие в городской акции «За здоровый образ жизни» | ноябрь | Заместители директора школы по воспитательной работе |
| 6. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике* Плакатов и стенгазет
* Рефератов и докладов
* Стихотворений и песен
* Сочинений
 | Ноябрь - апрель | Заместители директора школы |
| 7. | Тематический вечер «Любовь – волшебная страна» | февраль | Правительство школьной Республики |
| 8. | Акция «Нет табачному дыму!» | ноябрь | Соц.педагог |
| 9. | Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» | март | Педагог – организатор, министерство культуры школьной Республики |
| 10.11. | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и передавать дела для рассмотрения на суд присяжных  | АпрельВ течение года | Заместители директора школы, правительство школьной РеспубликиСуд присяжных школьной Республики |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** |
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | Руководитель клуба «Олимп», министерство спорта школьной Республики, учителя физкультуры |
| 2. | Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива» | ноябрь | Заместитель директора школы по воспитательной работе, учителя ОБЖ |
| 3. | Соревнование – конкурс «Адреналин» | февраль | Руководитель клуба «Олимп», министерство спорта школьной Республики, учителя физкультуры |
| 4. | День здоровья |  апрель  | Руководитель клуба «Олимп», министерство спорта школьной Республики, учителя физкультуры |
| 5.  | Работа спортивных кружков и секций | В течение года  | Учителя физкультуры |
| 6. | Спортивные соревнования | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | Руководитель клуба «Олимп», министерство спорта школьной Республики, учителя физкультуры |
| 7. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы) | март | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

|  |
| --- |
| ***Работа с родителями.*** |
| 1. | Родительские собрания:- «Подросток и наркотики»;- «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | Согласно плану работы классного руководителя | Классные руководители |
| 2. | Лекторий для родителей:1 классы    «Адаптация первоклассника».2-3 классы « Психология общения».5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».8 классы « Подросток и родители».9 классы «Поиск понимания в общении». | Согласно плану работы лектория  | Заместители директора школы, классные руководители |
| 3. | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года(согласно графику) | Врач - нарколог |
| 4. | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков». | в течение года | Заместители директора школы, социальный педагог  |
| 5. | Встречи с врачами-венерологами, наркологами | в течение года | Заместители директора школы, классные руководители |
| 6. | Анкетирование родителей. | в течение года |  |
| **Работа с классными руководителями и учителями.** |
| 1. | Школа классного руководителя «Методика воспитательно - профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» | февраль | Заместители директора школы |
| 2. | Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы | сентябрь | Заместители директора школы |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному воспитанию старшеклассников. | октябрь  | Педагог - организатор |
| 4. | Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года  | Психолог |
| 5. | Встречи с врачами-наркологами, венерологами. | В течение года  | Заместители директора школы |
| 6. | Подготовка портфолио для классных руководителей по антинаркотическому воспитанию. | Сентябрь - январь | Заместители директора школы |

 Организация работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности проводится в соответствии с планом воспитания и обучения на 2015 – 2016 учебный год.

 В школе систематически ведётся учёт случаев нарушения правил поведения и санитарно-гигиенического режима со стороны учащихся. Есть банк данных подростков, стоящих на внутришкольном учёте, неблагополучных семей.

 Направления профилактической работы включают в себя:

* Формирование правовых знаний у обучающихся;
* Организация профилактической работы с учащимися в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
* Организация работы с «трудными детьми», их учёт и контроль;
* Организация работы с неблагополучными семьями;
* Формирование ценностных ориентиров у учащихся, определение ключевых компетенций выпускника и гражданина своей страны.
* Вовлечение подростков в детские секции, клубы, кружки.

 В I полугодии 2018 – 2019 учебного года был проведён месячник правопорядка в школе (02.10. – 30.10.18г.), в ходе которого были проведены:

* беседы и классные часы по теме «Правила поведения учащихся в школе, в общественных местах, в транспорте»;
* общешкольные линейки по теме «Правопорядок в школе и правила поведения в школе»;
* разъяснительные беседы с детьми «группы риска» с инспектором детской комнаты милиции.
* выставка-семинар в школьной библиотеке на тему «Документы, обеспечивающие правовую защищённость и меры пресечения правонарушений в обществе»;
* правовая игра «Знаете ли вы закон»?

 В течение Iполугодия систематически велась работа по выявлению обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Подготовила соц. педагог: Амирова А. И.