**Аннотация к Рабочей программе по родному (русскому) языку в 7 «в» классе.**

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2016Г.(Стандарты второго поколения)

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№2821-10), утвержденных постановлением

Уровень обучения: базовый.

 Срок**и реализации программы 2018-2019** гг.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в 2018-2019 учебном году.

*Личностными результатами* освоения программы по родному (русскому) языку являются:

1. понимание русского (родного) языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальны, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского (родного) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Метапредметными результатами* освоения программы по родному (русскому) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких- либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

*Предметными результатами* освоения программы по родному ( русскому) языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В «Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ…» учебники по дисциплине «Родной язык и родная литература» пока отсутствуют, поэтому при изучении этого предмета используется учебное пособие Альбетковой Р.И. Русская словесность. От слова к словесности: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2013г.

1. **Содержание учебного предмета**

**1. Введение (2 ч)**

 Значение языка в жизни человека и общества.

 **2. Слово и словесность (2 ч)**

 Слово и словесность.

 **3. Разновидности употребления языка (21 ч)**

Разговорный язык , его назначение и свойства.

Просторечия.

Диалектизмы.

Профессионализмы.

Написание текста с употреблением профессионализмов.

Жаргоны и арго.

Официально-деловой стиль речи.

Научный стиль речи.

Публицистический стиль речи.

Написание текста публицистического стиля.

Художественный стиль речи.

**4. Формы словесного выражения (18 ч)**

Устная и письменная формы словесного выражения.

Составление кроссворда на заданную тему.

Монолог.

Выступления с сообщениями на заданную тему.

Диалог.

Написание диалога на заданную тему.

Прямая речь и ее оформление на письме.

Способы передачи чужой речи.

**5. Стилистическая окраска слова (17ч)**

Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слова.

Синонимы.

Написание текста с употреблением синонимов.

Стилистические возможности фразеологии.

Написание текста с употреблением фразеологизмов.

Стилистические возможности имени существительного.

Стилистические возможности имени прилагательного.

Стилистические возможности глагола.

Стилистические возможности синтаксиса.

**6. Обобщение изученного (8ч)**

Систематизация изученного за год.

Играем со словами.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов | Тема урока | Виды контроля |
|
| 1 | Значение языка в жизни человека и общества. |  |
| 1 | **Входная контрольная работа.** | Т. |
| 11 | Работа над ошибками.Слово и словесность. |  |
| 2 | Разговорный язык , его назначение и свойства. |  |
| 1 | Просторечия. |  |
| 1 | Диалектизмы. |  |
| 2 | Профессионализмы.**Р/р** Написание текста с употреблением профессионализмов. | Р.Р. |
| 1 | Жаргоны и арго. |  |
| 1 | Официально-деловой стиль речи. |  |
| 2 | Научный стиль речи. |  |
| 2 |  Публицистический стиль речи.**Р/Р** Написание текста публицистического стиля. | Р.Р. |
| 2 | Художественный стиль речи. |  |
| 2 | **Контрольная работа** по теме "Разновидности употребления языка. | Т. |
| 1 | Работа над ошибками. |  |
| 2 | Устная и письменная формы словесного выражения. |  |
| 2 | **Р/р** Составление кроссворда на заданную тему. |  |
| 2 | Монолог. |  |
| 2 | **Р/Р** Выступления с сообщениями на заданную тему. |  |
| 22 | Диалог.**Р/р** Написание диалога на заданную тему. | Р.Р. |
| 1 | Прямая речь и ее оформление на письме. |  |
| 2 | Способы передачи чужой речи |  |
| 2 | **Контрольная работа.** | Т. |
| 1 | Работа над ошибками. |  |
| 2 | Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слова. |  |
| 2 | Синонимы.**Р/р** Написание текста с употреблением синонимов. |  |
| 3 | Стилистические возможности фразеологии. |  |
| 2 | **Р/р** Написание текста с употреблением фразеологизмов. |  |
| 2 | Стилистические возможности имени существительного. |  |
| 2 | Стилистические возможности имени прилагательного. |  |
| 2 | Стилистические возможности глагола. |  |
| 2 | Стилистические возможности синтаксиса. |  |
| 3 | Систематизация изученного за год. |  |
| 2 | **Итоговая контрольная работа**  | К.Р. |
| 1 | Работа над ошибками итоговой контрольной работы |  |
| 2 | **Р/р** Играем со словами. |  |