**Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 «а» и 9 «б» классах.**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе - примерной программы основного общего образования по литературе,

- авторской программы по литературе для 5-9 классов под ред. Коровиной В.Я. - М., «Просвещение», 2016 г.

Преподавание ведется по учебнику «Литература» 9 кл.

 Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2016 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (по 3 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

 - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

1. Содержание программы.

 Древнерусская литература.

Литература XVIII века.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Зарубежная литература.

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

1. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- понимать героя, сюжет и композицию литературного произведения.

уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- определять род и жанр произведения;

- писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение, развернутый ответ на вопрос, составлять план сочинения, писать рассказ-характеристику;

 - свободно владеть письменной речью.

6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме школьных и домашних сочинений, письменного анализа текста, тестов.