**Аннотация к Рабочей программе по литературе в 5 «в» классе .ФГОС**

*1 Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.*

Рабочая программа по литературе для 5 класса реализуется в общеобразовательном

классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей

учащихся, и составлена на основе

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Примерной программы основного общего образования по литературе
* Рабочей программы «Литература» Предметная

линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы М.,»Просвещение»2016 г

Рабочая программа рассчитана на 68 час. в год (2 часа в неделю).

*2 Цель изучения предмета:*

- воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной

культуре;

- освоение знаний о русской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом

значении, о

выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных

произведениях зарубежной классики;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,

формирование читательской культуры.

*3 Содержание.*

Книга в жизни человека. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Из

древнерусской литературы. Из литературы 18 столетия. Из литературы 19 века. Из

литературы

20 века. Из зарубежной литературы.

*4 Основные образовательные технологии.*

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации,

проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

*5 Требования к результатам освоения программы*

В результате изучения программы обучающийся должен

знать/понимать

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;

- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов (по программе);

- основные факты жизни и творческого пути писателей-классиков; основные теоретико-

литературные понятия;

уметь

- работать с книгой;

- выявлять авторскую позицию, выражать своё отношение к прочитанному;

- выразительно читать произведения, владеть различными видами пересказа;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученными произведениями;

*6 Формы контроля.*

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, экспресс - контроля, тестов,

взаимоконтроля.