**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089, 2. Примерной программы основного общего образования по биологии, 3. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника / авт.-сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009. 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего образования на 2018 – 2019 учебный год. Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 8 - го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю. На изучение курса биологии в 8 – х классах отводится 68 часов по программе. Рабочая программа ориентирована на использование учебника под руководством В.В. Пасечника, авторы – Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев “Биология. Человек. 8 класс”, М. Дрофа, 2012г. • УМК Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2012. -332с. • Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. - М.: Дрофа, 2010. -96с. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Нумерация лабораторных и практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершает урок обобщения и систематизации знаний. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью с печатной основой:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА: Цель: − формирование у учащихся научного мировоззрения о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде.

Задачи: − показать человека как биоциальное существо, − сформировать понятия об уровнях организации организма человека, структуре тела, органах, системах органов, − воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни, − применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказание простейших видов первой медицинской помощи.

В процессе изучения курса учащиеся должны знать, уметь:

• Основные науки, изучающие человека, их методы исследования и практические выходы.

• Состав и свойства внутренней среды, гомеостаз, основные свойства крови, лимфы и тканевой жидкости; природу иммунитета.

• Строение и функции основных систем органов, включая систему органов иммунитета.

• Нервную и эндокринную регуляцию исполнительных систем, значение прямых и обратных связей; основные закономерности высшей нервной деятельности.

• Индивидуальное развитие организма.

• Значение санитарно – гигиенических знаний для общества и каждого человека, роль медицинской и санитарной служб в охране экологии среды и здоровья населения.

• Пользоваться научной номенклатурой и терминологией.

• Раскрывать взаимосвязь строения и функций на разных уровнях организации организма.

• Оказывать первую помощь при травматических и некоторых органических заболеваниях. Выполнять правила профилактики и защиты от инфекционных, гельминтозных и других заразных заболеваний.

• Использовать закономерности высшей нервной деятельности и психологии для организации рационального учебного, физического, бытового труда, чередовать труд с отдыхом, распределять физическую нагрузку.

• Использовать знания систематики, индивидуального развития, сравнительной анатомии и физиологии для установления места человека в природе и его связей с животным миром

Место предмета «Изобразительное искусство» в базисном учебном плане: В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, для обязательного изучения предмета «Биология» в 8 классе. В соответствии с образовательной программой и Базисным учебным планом учреждения на 2014 - 2015 учебный год на изучение предмета «Биология» в 8 классе выделено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.